



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**31.08.2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.19 Семейное право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК Шараф Шарафутдинова Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС) .....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>190</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.19 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.19 Семейное право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки и входит в вариативную часть циклов ОПОП.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения;
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;
- составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- место семейного права в системе российского законодательства, ограничение семейного права от смежных отраслей права;
- условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным;
- понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи;

- общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав;
- общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;
- общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;
- правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства;
- судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.

#### Перечень формируемых компетенций:

##### Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

##### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 95 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	20
подготовка к промежуточной аттестации	7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права</b>	<p>Понятие семейного права. Семейное право в системе российского законодательства. Предмет семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.</p> <p>Основные начала семейного права. Принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГС. Принцип добровольности брачного союза. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>Понятие и виды источников семейного права, способы их толкования. Семейный кодекс РФ как основной кодифицированный источник семейного права РФ. Соотношение семейного и гражданского законодательства РФ. Международные договоры как источники семейного права. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.</p> <p>Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	2 репродуктивный



	Практическое занятие №1, 2 Анализ семейного законодательства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав. История семейного права России</b>	<p>Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи Исполнение семейных обязанностей. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.</p> <p>Судебная практика по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.</p> <p>Семейное право Древней Руси. Семейное право Московского государства. Семейное законодательство Российской империи. Семейное право советского периода.</p>	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 3. Семейные правоотношения	2	
	Практическое занятие № 4,5. История развития семейного права	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 2.</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 2.1. Заключение и прекращение брака</b>	<p>Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах ЗАГСа.</p>	4	2 репродуктивный

	Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.		
	Практическое занятие № 6,7. Заключение и прекращение брака	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2. Законный и договорный режим имущества супругов</b>	Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 8. Раздел совместно нажитого имущества супругов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3. Установление происхождения детей</b>	Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка при применении метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона, при применении суррогатного материнства. Оспаривание отцовства (материнства).	2	2 репродуктивный

	Практическое занятие №9. Установление отцовства (материнства)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.4.Права и обязанности родителей и детей</b>	<p>Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право на защиту. Право выражать свое мнение. Право на имя, отчество и фамилию.</p> <p>Имущественные права несовершеннолетних детей. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар, в порядке наследования, имущество, приобретенное на средства ребенка. Право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p> <p>Споры, связанные с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.</p>	4	2 репродуктивный

	Практическое занятие № 10,11. Права и ответственность детей и родителей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи и бывших супругов</b>	<p>Общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи.</p>	4	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 12. Алиментные обязательства родителей и детей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.6. Порядок уплаты и взыскания алиментов</b>	<p>Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения, исполнения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения.</p> <p>Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица,</p>	4	2 репродуктивный

	<p>обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>Формы и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение алиментных обязательств.</p>		
	Практическое занятие № 13. Уплата и взыскание алиментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.</p> <p>Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Опека и попечительство над детьми, находящимися в образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги.</p> <p>Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги.</p> <p>Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.</p> <p>Понятие и порядок образования приемной семьи.</p> <p>Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в</p>	4	2 репродуктивный

	приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права детей, переданных на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи.		
	Практическое занятие № 14,15. Выездное занятие. Посещение детского дома	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</b>	Правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 16,17. Проблемы правового регулирования усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>95</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // <http://www.consultant.ru>
3. Гаагская конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам, от 2 октября 1973 г. // <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов от 14 марта 1978 г. // <http://www.consultant.ru>
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru>
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года № 223-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
11. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
13. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // <http://www.consultant.ru>
14. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // <http://www.consultant.ru>
15. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // <http://www.consultant.ru>
16. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // <http://www.consultant.ru>
17. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // <http://www.consultant.ru>
18. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // <http://www.consultant.ru>
19. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
20. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных



иностранными гражданами или лицами без гражданства» // <http://www.consultant.ru>

21. Закон Удмуртской Республики от 20.04.2015 № 19-РЗ «О патронатном воспитании в Удмуртской Республике» // <http://www.consultant.ru>

22. Закон Удмуртской Республики от 06.03.2007 № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // <http://www.consultant.ru>

### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // <http://www.consultant.ru>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // <http://www.consultant.ru>

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // <http://www.consultant.ru>

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // <http://www.consultant.ru>

### **Основная литература:**

1. Нечаева А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433284>

2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433292>

3. Ульбашев А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445356>

**Дополнительная литература:**

1. Агапов С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433291>

2. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433285>

3. Краснова Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437884>

4. Пузиков Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433492>

**Периодические издания:**

1. Антокольская М.В. Правовое регулирование алиментных отношений в зарубежных странах // Семейное и жилищное право. 2018. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Елисеева А.А. «Молодая семья» как правовая категория // Семейное и жилищное право. 2018. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Косова О.Ю. Общие долги супругов: раздел или распределение // Семейное и жилищное право. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Максимович Л.Б. Право ребенка выражать свое мнение: содержание и границы // Семейное и жилищное право. 2018. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Мананников О.В. К вопросу об имущественных правах бывших супругов // Закон. 2017. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Морозова О.А., Титаренко Ю.П. Международное усыновление в России // Вопросы современной юриспруденции. 2016. № 5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>— ЭБС «IPRbooks»

7. Сабитова Е.Н. Понятие, способы и формы защиты семейных прав: теоретические аспекты // Семейное и жилищное право. 2017. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Юдина Ю.В., Бузина М.В. Алиментные обязательства второй очереди: проблемы и механизмы совершенствования правового регулирования // Семейное и жилищное право. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

#### **Интернет-ресурсы и программное обеспечение:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».

3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».

4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации

5. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.

6. [www.IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

#### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения;</li><li>- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;</li><li>- применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;</li><li>- составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li><li>- место семейного права в системе Российского законодательства, разграничение семейного права от смежных отраслей права;</li><li>- условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным;</li><li>- понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи;</li><li>- общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания</li></ul>	<p>Текущий: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов проверочной работы; оценка устного и письменного опроса; оценка тестирования; оценка за реферат (доклад).</p> <p>Итоговый: дифференцированный зачет</p>

и последствия лишения родительских прав;

- общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;
- общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;
- правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов, при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства.

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.